

Arbeitsgruppe „Zum professionellen Umgang mit Vorurteilen“

1) Wie kommen sex. Orientierung und sex. Vorurteile in meiner Arbeit vor

- » „Schwul“ als Schimpfwort
- » „Sprüche“ im Büro
- » „schwul“ als negativ besetzter Begriff
- » Schimpfwörter, Vorurteile. Sprüche, Abneigung
- » Tägliches Erleben unterschiedlicher Orientierung
- » Mit methodischen Ansätzen
- » Thematisieren
- » Ignoranz in der Schule -> „ist kaum Thema totsichweigen“

Fragen im Rahmen sexualpädagogischer Arbeit:

- » direkte Ansprache / „Konfrontation“
- » persönliche Ansprache: „Was, wenn dein Sohn schwul wäre?“

2) Wo könnte ich sex. Orientierung zum Thema machen?

- » Vorurteile ansprechen/ sichtbar machen
- » Haltung diskutieren beim Träger/Team
- » Fachtage (extern und intern)
- » Mit Lehrern und mit Multiplikatoren
- » Schulprojekte
- » Innerhalb des Team
- » In der Öffentlichkeitsarbeit (Plakate/Flyer....)
- » Medien/ Broschüren/ Plakate/ Unterrichtsflyer
- » Projekte der Offenen Jugendarbeit
- » Gegenüber Vorgesetzten
- » In der Offenen Jugendarbeit
- » Netzwerkarbeit
 - Einbinden in den Alltag der Einrichtung
- » Plakate Flyer
- » Infomieren
 - alternative Vorbilder bieten
- » Jugend-/Konfiarbeit/ Projekte/ Angebote

3) Warum konnte/sollte ich sex. Orientierung zum Thema machen

- » Durchsetzung von Menschenrechten
- » Als „Türöffner“ für Jugendliche
- » Toleranz als Grundeinstellung
- » Freie Entfaltung der Persönlichkeit
- » Es gehört zu Realität/Lebenswelt
- » Abbau von
 - Stigmatisierung
 - Diskriminierung
 - Vorurteile
- » Normalität
- » Sichtbarer (nicht heimlicher Ort)
- » Offenheit (nach außen)
 - Konkreter Anlass (direkte Ansprache, Outing, Sprüche)

- » Unterstützen und Ermutigen von LSBTT

4) *Wie/wodurch konnte ich sex. Orientierung zum Thema machen?*

- » Vorgesetzte/Jugendämter sensibilisieren
- » In versch. Teams/AKs zum Thema machen
- » Mindmappen und Networking
- » Durch Sprache
- » Durch spezielle Projekte z.B. „Schlau“
- » Raus aus der „Projektarbeit“
- » Homepage gestalten
- » (social)media
- » Sensibilisierung durch Aufklärung
 - Arbeitshilfe
 - Positionspapier auch mit religiösen Hintergrund
- » Multiplikatoren Aufklärung
- » Plakate/Flyer sichtbar aufhängen /Schulungsheften
- » Konsequenter Umgang mit Schimpfwörtern
- » Direkte Reaktion auf homophobe Äußerungen
- » Mitdenken /auf (eigene) Sprache achten
- » Selber vorurteilsfreie nicht heteronormative kommunizieren
- » Fachtag mit Kooperationspartnern
- » Jugendhilfe /Schule
- » Einbindung von Politik
- » Flyer/Plakate